

Pimp my OLAT

Externe Werkzeuge und Inhalte nutzen mittels LTI

Dr. Peter Ferdinand
Universität Koblenz-Landau
Institut für Wissensmedien



Pimp my ...



Bildquelle: autopixx.de

Eingeführtes LMS - Nobody is perfect !

- LMS als zentralisierte, monolithische Systeme (Siemens, 2004) oder isolierte Lerninseln (Kerres, 2006)
- Interessante Fachanwendungen fehlen
- Neue Anforderungen entstehen

Fremde Systeme und Inhalte im eigenen LMS nutzen?

- Wechsel eines eingeführten LMS -> extrem aufwendig
- Features programmieren lassen -> aufwendig
- Alternative
 - Nachrüsten mit vorhandenen externen Komponenten
 - Nutzung offener Standards

Externe Weblinks

- Offen, keine Authentifizierung, keine Personalisierung
- Keine Rückgabe von Arbeitsergebnissen
- i.d.R. Inhalte nicht veränderbar

SCORM-Pakete

- Inhalte geschützt, nicht anpassbar
- Authentifizierung ermöglicht Personalisierung
- Rückgabe von Arbeitsergebnissen möglich

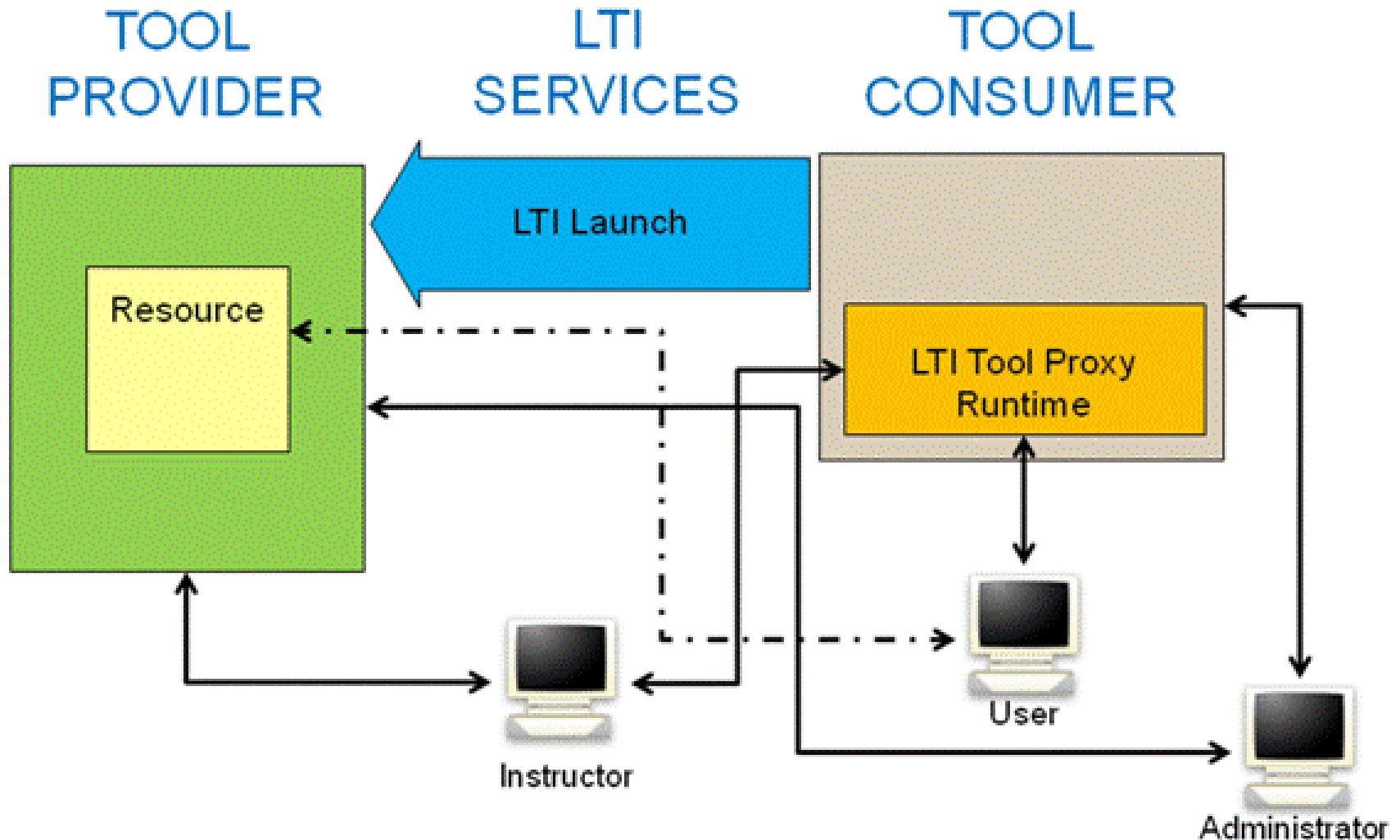
Plugins

- nur systemspezifisch verfügbar



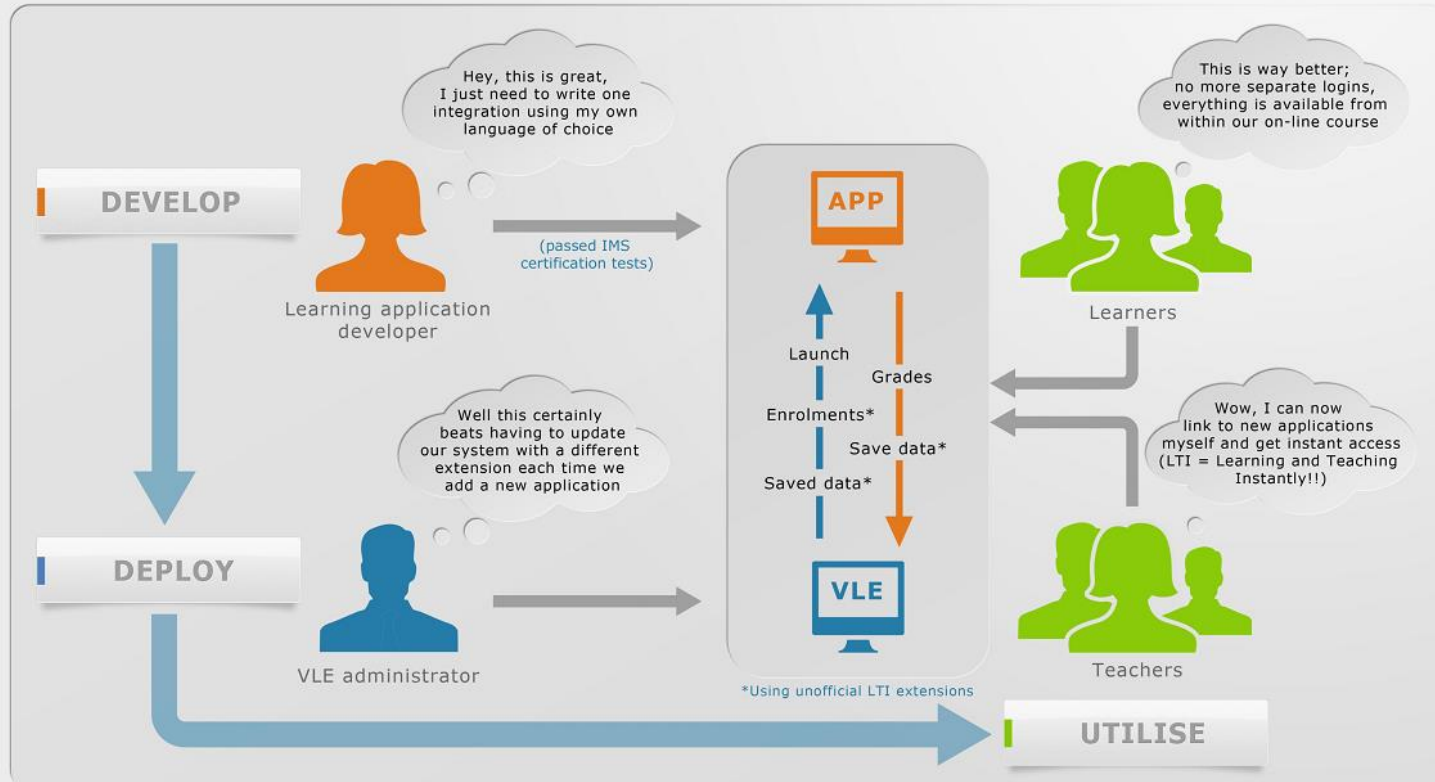
IMS LTI

- **IMS GLC** arbeitet an Entwicklung und Verbreitung offener Standards für den eLearning-Bereich
- **LTI: Learning Tools Interoperability**
 - Ist ein IMS Standard zur Integration externer Lernapplikationen (Tools) in LMS oder Lernportale
- **LTI-Schnittstelle**
 - Webbasierte Inhalte oder Tools von Dritten ohne Anpassungsaufwand sicher innerhalb eigener Plattform nutzen
 - Von einfachen Inhalten über Kommunikations- und Kooperationswerkzeuge bis hin zu komplexen Systemen (z.B. eAssessment-Systeme)



How can Learning Tools Interoperability (LTI) benefit me?

The IMS LTI specification provides significant benefits for all parties involved in **developing**, **deploying** and **utilising** learning applications. It provides a standard mechanism for **launching** external tools which is supported by all major **virtual learning environments** (VLEs) as well as other educational systems. LTI 1.1 adds the ability to pass **grades** back to the VLE and the IMS is continuing to develop the specification further. In the meantime some unofficial extensions have been widely adopted to give tools access to an **enrolment list** and a simple **data store**.



Creating Environments for Learning
using **Tightly Integrated** Components
A JISC-funded project

www.celtic-project.org



Project partners: The University of Edinburgh, University of Stirling, Queen Margaret University, IMS Global Learning Consortium, Blackboard, Learning Objects and Pebble Learning

Published January 2012

Aktuell 90 Lernanwendungen Basic LTI-konform, u.a.

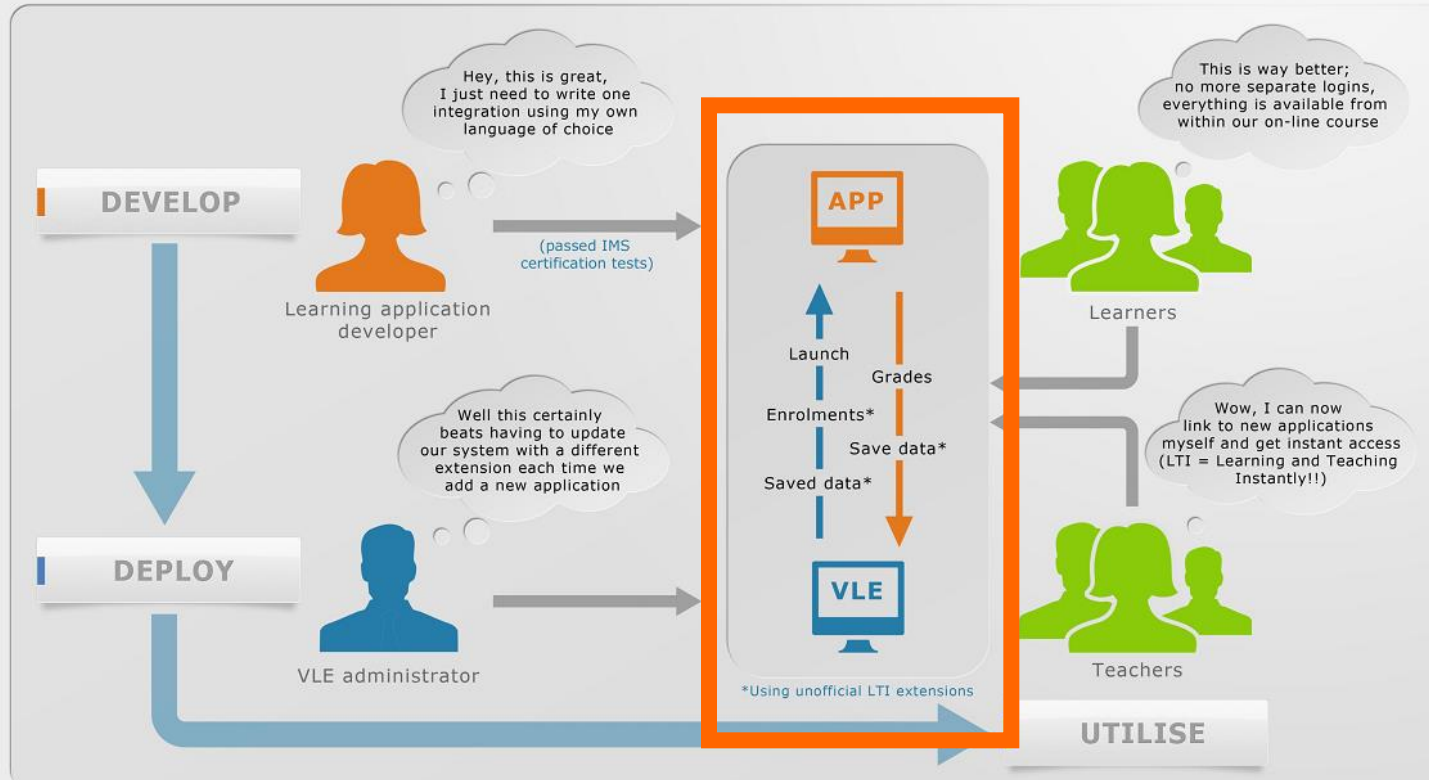


Angebot LTI Provider (Tools): Inhalte und Aktivitäten

- Wenige Übersichtsseiten im Web, z.B.
 - <https://lti-examples.herokuapp.com/index.html>
 - Listet 104 Apps
 - <http://developers.imslobal.org/catalog.html>
 - Auch kostenpflichtige Webservices
 - Häufig wenig transparent, ohne Demoversion zum testen
- Meistens werden **Inhalte** in einem LTI-Consumer (z.B. LMS) passend dargestellt
- Daneben Integration echter Tools (**Aktivitäten**) zur methodisch-didaktischen Anreicherung

How can Learning Tools Interoperability (LTI) benefit me?

The IMS LTI specification provides significant benefits for all parties involved in **developing**, **deploying** and **utilising** learning applications. It provides a standard mechanism for **launching** external tools which is supported by all major **virtual learning environments** (VLEs) as well as other educational systems. LTI 1.1 adds the ability to pass **grades** back to the VLE and the IMS is continuing to develop the specification further. In the meantime some unofficial extensions have been widely adopted to give tools access to an **enrolment list** and a simple **data store**.



Creating Environments for **Learning**
using **Tightly Integrated** Components
A JISC-funded project

www.celtic-project.org



Project partners: The University of Edinburgh, University of Stirling, Queen Margaret University, IMS Global Learning Consortium, Blackboard, Learning Objects and Pebble Learning

Published January 2012